

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИСТОРИИ ПАРТИИ ПРИ ЛЕНИНГРАДСКОМ ОБКОМЕ КПСС

Ф И Л И А Л
ИНСТИТУТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА при ЦК КПСС

С-124, ул. Смольного, дом 1/3

Телефоны: Ж 4-28-22, Ж 4-29-32, А 2-73-52

Ленинград 25 августа 1965 г.

Секретно.

НАЧ.следственного отдела УКГБ при СМ СССР по ЛО.

АРХИВНАЯ ВЫПИСКА

Из протокола № 7 ооощеинститутского закрытого партийного собрания парторганизации Ленинградского Технологического института от 19 декабря 1956 г.

...

СЛУШАЛИ:

I Задачи парторганизации института по реализации постановления ОК КПСС о работе профессорско-преподавательского состава по воспитанию студенчества -докл. т.Лепилин.

Примеч

ния:
озлович.-

8. Козлович

...
Подготовив на производстве они пойдут труд. Тогда не будет у нас таких "деятелей" культуры как, например, Рейн, который отказался от за-секре-чивания, недисциплинирован, имеет взыскания и последнее взыскание- сро-мый выговор с предупреждением и снятием со стипендии. Зав.каф. Михеев аттестует т.Рейна как плохо занимающегося студентом из которого не выйдет настоящего офицера. Вот такие "деятели" и подвизались в газете "Культура".

Г. Чулков

иков.- Мероприятия, принятые парткомом по газете "Культура"- беззубые. Медленно выполняются решения обкома по работе среди молодежи. РК КПСС должен обратить внимание на работу партко-мов.

Надо работать с полной отдачей всех сил.

Партком не проявляет политическую напористость . О газете "Куль-Гурь" "слава" разошлась по всему Союзу, а партком только сегодня принял

2.

202

бумз

любое решение по этому вопросу.

5. Ольшанский. - В чем же состоит основная причина слабости нашей воспитательной работы?

Взять к примеру газету "Культура". Кафедра не дала своевременно политической оценки ошибкам газеты. Мы ошибочно считали, что поскольку ~~это же~~ занимается парткомом, то нам уже делать нечего....

6.

Мстровьев. -

... Недостаток в поведении парткома. Вместо пресечения неправильных ~~решений~~ ^{всестр} решений комсомольцев, партком растянул принятие решений и не сумел реализовать свои решения. Только сегодня утром было принято определенное ~~решение~~ ^{сам} решение парткома.

Гальперин - преподаватель, призванный отрабатывать четкую марксистско-ленинскую линию поведения у студентов. Но он помешал парткому ~~принимать~~ принятии решения.

7.

Гальперин. - Решение Обкома образец принципиального подхода к воспитанию молодежи. В докладе правильно отмечались мои ошибки в этом вопросе. В чем причина моих ошибок? В том, что я однозначно оценил обстановку, сложившуюся после ХХ съезда партии. Его ~~решения~~ ^{решения} направлены на развитие творческой инициативы масс, в частности - молодежи. В воспитательной работе не должны быть окрики, администрирование. Это мы хорошо поняли. Но нужно возросшую инициативу направить в определенное русло и решительно бороться со всякого рода накипью. Этому делу я явно не дооценил. Отсюда и допущенные ошибки.

По поводу доклада Наймана нас информировали так, что доклад его ~~был~~ ^{всегда} довольно невинно, было только сказано, что упущен был вопрос учебной работе, что и критиковал т. Кокурин. Я не побеседовал с Г. Кокуриним и на парткоме в своем выступлении основываясь на неправильной, непроверенной информации, дал неправильную оценку доклада Наймана. То есть результат легкомысленного подхода с моей стороны к этому вопросу.

газете "Культура". Участия в подготовке и выпуске газеты "Культура" принимал и выпущенную газету долго не читал. Когда на парткоме обсуждался вопрос о газете, то для меня это было неожиданностью, ~~еще более~~, что некоторые члены парткома выступили с требованием прекратить выпуск газеты. Я высказался против закрытия газеты.

Сразу после заседания парткома беседовал со студентами из редколлегии, покритиковал газету, но не достаточно принципиально.

По поводу статьи Лернера в "Технологе" я высказывался в том смысле, что там много крепких выражений, но статья не убедительная. Плекшись критикой этих недостатков и разговорами о необходимости борьбы я по сути дела не вел активной борьбы с политическими ошибками в газете "Культура." Я сделал серьезные выводы из всего происшедшего. Своей активной и боевой пропагандистской и воспитательной работой я буду вместе со всем коллективом участвовать в решении задач, поставленных Областным комитетом партии. *за*

т. Малащенков.

Студент Найман, например, в беседе со мной заявил, что идеологии *ни какой* не имеет и учиться у преподавателей ему нечему, они сами *ничего* не знают. Подобных ему студентов мало, но они оказывают разлагающее действие на окружающую молодежь. Их надо своевременно изолировать.

Преподаватели кафедр общественно-политических наук неправильно прореагировали на отдельные политические вывихи среди студентов, *на пример*, Гальперин не сумел дать правильную политическую оценку *Найману*, что для него непростительно. Партиком во время Гальперина не одобрил и его решение по поведению Гальперина неправильно.

Гальперина следует вывести из состава парткома. Отчислять из *Института* нужно не только за дисциплинарные нарушения но и за *политическое хулиганство*.

Неправильны действия профкома, увольняющего с работы т.Лернера, *именно* сразу же после его статьи о газете "Культура" в "Технологе".

т.Лернер.- Остановлюсь по вопросу о партийной принципиальности которой нет у ряда руководящих товарищей, ответственных за политico-воспитательную работу.

"Культура"- следствие ослабления идеологической работы за последние годы. Началось все с комсомольской конференции. Парторганизация *выдвигает* кандидата и секретаря Комитета ВЛКСМ, а комсомольская *организация* отвергает и требует: дайте им Зеликsona.

Тов. Лепилин, как секретарь парторганизации института, не

4.

находен

ил на своем предложении и был избран Зеликсон.

Я уважаю т.Лепилина, но у секретаря парткома Лепилина нет доста-~~го~~^{го} ~~чест~~^{ных} качеств для партийно-политического руководства. К сигналам ком-~~мучи~~^{чес} тов т.Лепилин не всегда прислушивается, примет решение, а через пол-~~часа~~^{час} его отменяет.

Статью по "Культуре" я согласовал с секретарем парткома Лепилиным. ~~Он ее~~ одобрил. А после беседы с секретарем комитета ВЛКСМ сказал, что ~~сделал~~ ~~неправильная~~ Такая беспринципность не к лицу партийному руководству. Определенная группа студентов спекулирует на своей национальности. ~~Чуть~~ от них потребуют выполнения элементарных вещей - это ими объясняется как ущемление их еврейской национальности / Шур, Михельсон, Горбейн и т.д./

Иновья и дочери некоторых преподавателей ин-та занимающиеся в нашем институте не являются примером для других студентов, а скорей ~~наход~~ют, действуют разлагающе да и к тому же находят поддержку у своих друзей, например, у проф. Порай-Кошица, Гинзбурга и др. Надо покончить с ~~такими~~ если такие люди как Михельсон и ему подобные не поймут требований сегодняшнего дня, в институте им делать нечего.

13.

т.Равдель.- Исходя из постановления ОК КПСС думаю улучшить работу агитатора в группе.

Думаю, что хорошо бы вовлечь студентов в лекционную работу на ~~през~~ ~~платиях~~ района, в рабочих общежитиях.

В связи с газетой "Культура". При обсуждении 2-го номера принес ~~части~~^{член} несколько предложений. Еще до статьи Лернера т.Лепилин ~~пред~~ просмотреть передовую из первого номера. Прочитав статью от ~~член~~^{член}, что мысли в статье может быть верные, но изложение плохое, что при обсуждении литературных произведений нужно помнить о партийных требованиях к искусству. Предложил им поместить по этому поводу дискуссионную статью. Из бесед с членами редакции "Культуры" вынес впечатление ~~что~~^{что} легко поддаются уговорам. Я считал, что нужно дать развернутую газету, мотивированную.

На заседании комитета ВЛКСМ и редакции газеты т.Лепилин сказал, ~~что~~^{что} состава редакции следует вывести Михельсона и снять главного редактора Ханукова. Я возразил Лепилину, что может быть это и следует сделать, но нужно дать оценку газете со стороны партийного комитета, а сей час выслушать комсомольцев.

Комсомольцам я говорил, что следует полностью подчиняться ре-

Члены

5.

205

и партийного комитета.

Г. Сухода

льба.

В газете "Культура" партком допустил ошибку. Партком проявил не ~~только~~ колебание, а плелся в хвосте у студентов. Если бы не статья Лернеро ~~тогда~~ партком еще долго бы собирался. Гальперину была известна ~~погоняка~~ этого дела с газетой, но его выступление не было искренним. При ~~обсужде~~ ~~жении~~ на парткоме, предложений комиссии обкома т. Гальперин молчал, ~~когда~~ обсуждалось поведение т. Зеликсона, хотя до этого т. Гальперин ~~всегда~~ ~~здесь~~ ~~стал~~ с защитой этих товарищей. Мне кажется, что он молчал потому, что ~~здесь~~ присутствовал т. Александров из ОК КПСС.

Имангулов

Имангулов.

Выступлениях т.т. Ольшанского, Гальперина, Малашенкова.

т. Ольшанский и Гальперин сказали, что у преподавателей общественных наук притупилась бдительность, а что это значит? Это значит, что они помогают врагу. Это они не напрасно возводят на себя такое обвинение. Но почему преподаватели общественных наук оказались не на высоте по-~~гомощи~~? По моему мнению, потому, что они преподавали догматически, а те, которые не соглашались с ними приклеивали соответствующие ярлыки. Преподаватели общественных наук сейчас восприняли решения XX съезда КПСС так же догматически. Им нужно учиться творческому марксизму - ~~лечишижь~~ и учить других. Надо вести воспитательную работу не только со ~~сбруей~~ ими, но и с преподавателями, надо вести боевую идеологическую ~~работу в~~ коллективе.

Выступлении т. Малашенкова - В своем выступлении он старался ~~перегородить~~ свою вину на т. Гальперина, а где же он сам был? как зав. ~~саргером~~ и зам декана, как бывший секретарь парткома? Это наверное, ~~бывший~~ ~~была~~ ~~также~~ и т. Малашенкова.

так же не согласен с предложением о выводе т. Гальперина с места работы парткома, с досрочными выборами парткома. Пусть товарищи поработают и исправят свои ошибки, докажут, что они умеют выполнять партийные решения. Нужно прикреплять молодых членов партии к комсомолу. Надо пересобрать партийное просвещение. Надо поставить квалифицированные доказательства личности в истории, о роли вождей в партии, о ленинских принципах партийной демократии, о ленинском учении, о советской демократии.

• • •

6.

Р. Буянов.

штов.-

После событий с "Культурой" надо было провести актив с обсуждением, но партком оять дальше слов не пошел. В плане намечено собрание и его надо провести не формально.

У нас принято увязывать все вопросы учебы с большими делами государства, а на зачетах и семинарах по диамату и истории партии преподаватель не спрашивает студента, как он думает применять знания практического материализма на практике.

Не понимаю, зачем понадобилось культивировать в Ленинграде империонизм? Это буржуазное, безидейное искусство и оно отвлекает молодежь от основных задач.

Т. Малашенков заявил, что Лернера уволили несвоевременно. Но нельзя же это смешивать с событиями с "Культурой". Лернер работал около 3х лет. На последнем заседании его не избрали в состав клуба, но все на втором голосованием его избрали.

На активе в парткоме обсуждалась работа Лернера, на котором учтены заверения Лернера об улучшении им работы и он еще раз был избран. Этому способствовал т. Лепилин.

У Лернера вранье на каждом шагу, а с этим нельзя работать. У него не было системы в работе, были нарушения финансовой дисциплины. Поэтому Лернера и уволили с работы и считаю это правильным.....

21. Мосновская.-

Гальперин был избран в партком с надеждой, что он окажет большую помощь в работе парткома и повлияет на всю работу парткома. Но он не понимал решений XX съезда и считал, что студентам надо дать "некоторую свободу". Что понимать под этими словами?

Как мог Гальперин пропагандировать решения ХХ съезда в своих лекциях и беседах?

Гальперину надо было выяснить, что произошло на собрании у коммунистов Кокурина.

Своим выступлением на заседании парткома т. Гальперин дал почву для беспорядков т. Зеликсона и редакции против решений парткома.

22. Т. Анисимов
Анисимов.- Я начну с примера, как проводится комсомольское собрание на механическом факультете. Член парткома на комсомольском собрание не явился. Осуждение газеты "Культура" прошло не

известно. Защитники газеты "Культура" выступали очень рьяно, комсомольцы шли у них на поводу, а секретарь комсомольской организации университета ничего не мог с ними сделать, т.к. не был подготовлен к общению.

В отношении положения в Венгрии и Польше можно сказать, что нас мало об этом информировали, а студенты-иностранцы распространяли не-верные слухи, получаемыми из "голоса Америки".

26. Бровкин.-.....

О газете "Культура". Хотя партком и занимается этим вопросом уже Завод. сеи разб Кульба, а редакция все еще остается в прежнем составе. Я не согласен. Равделим, что студентов нужно только убеждать. Они говорят что если будут писать так как в "Правде" и др. то никто газеты не будет, кроме того предлагают открыть на страницах газеты "Культура" обсуждение романа "Не хлебом единым", в то время как этот роман не признан на страницах нашей печати. Необходимо распустить состав старой редакции и избрать новую.

27. Багал.- Не было бы счастью, да несчастье помогло" - так гласит поговорка. Не было бы позора с стенной газетой "Культура", вопрос о воспитательной работе, у нас в Институте, не был бы так остро.

Мы забыли о 100 миллионах долларах, ассигнованных в США на подрывную деятельность. Нам казалось, что они применяются где то далеко. Мы забыли о многогранных путях враждебной пропаганды и не приняли контр-мер.

Возможностей у преподавателей для воспитания студентов много, много времени: в лабораториях, на производственной практике и др.

Нужно всем добросовестно проводить эту работу, используя все средства. Работа на младших курсах сложнее, но нет безвыходных положений.

Был промах с "Культурой", но в этом виноваты не только Лепилин и Гальперин-виновата вся организация. т.т. Евстропьев и Кульба не приложили мер для пресечения крикунов из "Культуры". Выступление Гальперина было "слезным", но выступление т. Малашенкова, который заместителем декана по воспитательной работе на III факультете,

8.

кодекс

й является зав.кафедрой политической экономии, не нашел здесь
своей воспитательной работе. В редакции "Культура" творили его
подопечные студенты III факультета, он не нашел своей ошибки. Его разгово-
рь с профессорами в прослойках в институте - из рабочих, крестьян и "Рабиновичей", по-
мимо всего прочего, в высшей мере позорны.

Сегодня мы слышали как бы "кулачный бой" кафедр общественных
наук. Этому содействовал своим выступлением т.Малашенков.

Зерно:

ЗАМ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА
по партархиву



засекречено / Кондрашова/